

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 45 г. Ставрополя

Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшей группы №9
"Улица полна неожиданностей"

Воспитатель:
Фастовец Л.А.
учитель-дефектолог:
Алексеева Н.Е.

г. Ставрополь 2023г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшей группы №9
"Улица полна неожиданностей"**

Цель: Углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

Задачи: продолжать закреплять правила поведения в транспорте, на проезжей части. Способствовать развитию правильной реакции. Воспитывать грамотного пешехода.

Материалы и оборудование: дорожные знаки, пешеходный переход – ткань, светофор, сюжетные картины, игрушки (транспортные), свисток, жезл, полицейская фуражка, руль.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы знаете, как правильно переходит дорогу, по которой едут машины? (*Ответы детей*). Правильно. Дорогу надо переходит с мамой или с папой за руку, не выбегать на дорогу, чтобы вас не сбила машина.

Но очень скоро вы пойдете в школу, и вам самостоятельно придется, переходит дорогу, гулять по улице. Вам необходимо знать правила поведения на улице, где можно играть, а где нельзя. Знать все дорожные знаки, которые помогут ориентироваться на улице.

Для этого мы все сегодня поедим в страну правил дорожного движения, где живут все дорожные знаки. Ну что отправимся в путешествие? А на чем мы поедим, отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины,
И питается бензином.
Он по улице идет,
Мальчиков и девочек везет.

Дети: Автобус!

Воспитатель: Какому виду транспорта определим наш автобус? (*Ответы детей*). пассажирский

А еще, какие наземные виды транспорта вы знаете? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Молодцы! Заходить в общественный транспорт нужно через среднюю и заднюю дверь, а выходит через переднюю дверь.

- Садитесь в автобус, а водителю мы даем руль. Поехали!

Теперь мы с вами кто? (*Ответы детей*). пассажиры

Воспитатель: В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом, не кричат, не шумят, не высовываются из окон, не пьют напитки, не кушают сладости и мороженое. Крепко держаться за поручни и оплачивают за проезд...

Воспитатель: А сейчас вопрос:

Ответьте мне, как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

Дети: Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

Это обязательное правило дорожной безопасности

Воспитатель: Вот мы и приехали. Выходим все из автобуса.

-Что это за знаки впереди?

Полосатая лошадка, её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут». (*Пешеходный переход*)

В белом треугольнике с окаёмкой красной

Человечкам-школьникам очень безопасно.

Этот знак дорожный знают все на свете:

Будьте осторожны, на дороге ... (*дети*).

Можно встретить знак такой на дороге скоростной,

Где больших размеров яма и ходить опасно прямо,

Там где строится район, школа, дом или стадион..

(*Движение пешеходов запрещено*).

Где ведут ступеньки вниз, ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход: Тут ...? (*Подземный переход*)

А здесь, ребята, не до смеха, ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом, можно только пешеходам.

(*Пешеходная дорожка*).

Воспитатель: Внимание, мы теперь пешеходы. Пешеход должен соблюдать свои правила. Какие? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Правильно! Пешеходы должны двигаться по тротуарам по правой стороне, переходить дорогу можно по пешеходному переходу, сначала надо посмотреть налево, потом направо, пешеходы должны соблюдать сигналы светофора и регулировщика.

Идем дальше.

Этот знак заметишь сразу: три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный: Красный! Желтый! Зеленый!

Самый строгий - (*красный свет*), если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты, слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро в середине (*желтый свет*),

А за ним зеленый свет вспыхнет впереди.

Скажет он: препятствий нет, смело в путь (*иди*)

Воспитатель:

Бывают в городах улицы, по которым машины едут и едут. Можно стоять с утра до вечера. Но здесь помогает **светофор**. Загорелся красный - и машины остановились, а зелёный - для нас. Можно идти через дорогу.

Физкультминутка «Светофор»

Дети встают в круг, воспитатель показывает:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

Воспитатель: Такие цвета у светофора выбрали неслучайно.

- Какого цвета пожарная машина, аварийная? **Красного.** Этот цвет напоминает нам об опасности.

- А вы знаете, какие машины выкрашены в **желтый** цвет? Это те, которые работают прямо на дорогах - бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые жилеты. Водители издали видят желтый цвет, сбавляют скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора.

И вот, наконец, **зеленый!** Это спокойный, приятный цвет, цвет травы и листьев.

Представьте себе, что вы едете на автобусе. Вдруг он остановился, но водитель двери не открыл.

- Почему так может быть? (*Ответы детей*). (Автобус остановился у светофора.)
Как пешеходов, так и у водителей есть еще помощники. Отгадайте загадку: На обочинах стоят, молча с нами говорят.

Всем готовы помогать, главное – их понимать. (*Дорожные знаки*)

Воспитатель: Да, дорожные **знаки**.

- Какие знаки вы знаете? О чём они рассказывают?
(*показ знаков на экране*)

Воспитатель: Посмотрите, что за знаки дорожные впереди:

Этот знак для тех, кто болен, кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит вас подлечит, подбодрит.

(*пункт первой медицинской помощи*).

Долго ехали, устали, и желудки заурчали,

Это нам они признались, что давно проголодались.

Не прошло пяти минут знак висит – обедай тут (*Пункт питания*).

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

Транспорт ждут здесь городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! (*место остановки автобуса, троллейбуса*).

На машинах здесь, друзья, ехать никому нельзя.

Можно ехать, знайте, дети, только на.... (*Велосипедная дорожка*).

Красный круг, а в нем мой друг, быстрый друг - велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг на велосипеде проезда нет.

(*Движение на велосипедах запрещено*)

Тормози водитель. Стой! Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак, чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать, «под кирпич» не заезжать (*въезд запрещен*).
Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик с дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет, что это за знак? (*Железнодорожный переезд*)

Я машину здесь поставил на стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*).

Воспитатель: Действительно место стоянки, посмотрите, сколько наземного транспорта. Ребята, выберите себе транспорт. Давайте, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». (Вы будете водителями. Когда я подниму красный кружочек - значит, дороги нет, вы держите игрушки в одной руке внизу, а когда желтый кружочек - приготовиться, вы держите игрушку двумя руками и готовьтесь в путь, а на зеленый свет – движение, путь открыт. (*игра под музыку несколько раз*)).

Воспитатель обращает внимание детей на милиционера - регулировщика.

Посмотрите: постовой встал на нашей мостовой,
Быстро руку протянул, ловко палочкой взмахнул.

Вы видали, вы видали? Все машины сразу встали.
Дружно встали в три ряда и не едут не куда.
Не волнуется народ, через улицу идет.
И стоит на мостовой, как волшебник, постовой.
Все машины одному подчиняются ему.

Воспитатель: Если светофор работает и стоит милиционер – регулировщик, то пешеходы подчиняются указаниям регулировщика, кроме светофора, движением может управлять регулировщик. Он подает сигналы с помощью жезла – специальной полосатой палочки и свистка. Он показывает водителям и пешеходам, кому двигаться, а кому стоят на месте. Есть три основных жеста регулировки, которые соответствуют трем сигналам светофора.

1. Если встал регулировщик к вам лицом или спиной,
Значит, занята дорога, подожди на месте, стой! (*жест соответствует красному цвету светофора*).
2. Вот он руку поднимает держит жезл над головой.
Это значит « Всем внимание!» Но пока на месте стой.
(*жест соответствует желтому цвету светофора*).
3. Третий жест регулировки очень важен, не забудь
Если встал инспектор боком, можно ехать добрый путь!
(*жест соответствует зеленому цвету светофора*).

Воспитатель: и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру. Игра называется «Лучший пешеход».

Воспитатель в роли регулировщика, три помощника с шарами (красный, желтый, зеленый) изображают светофор.

Остальные дети – пешеходы выполняют движение согласно правилам.

Итог: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Дети садятся в автобус и под музыкальное сопровождение возвращаются в детский сад.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? (краткий опрос по занятию).