

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 45

Конспект занятия по ПДД «Грамотный пешеход»
для старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель:
Калита Т.Е.

Ставрополь 2025 г.

Конспект по правилам дорожного движения в старшей группе № 7.

Тема. **«Грамотный пешеход».**

Выполнила: Калита Татьяна Евгеньевна

Программное содержание.

Цель: Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

- закреплять знания детей о светофоре и его сигналах;
- систематизировать и закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении;
- развивать способность к составлению развернутых ответов на поставленный вопрос;
- формировать понятие *«можно – нельзя»* к ситуациям дорожного движения;
- воспитывать желание играть в речевые игры;
- воспитывать самостоятельность, активность, дружелюбие в игре, воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Интеграция образовательных областей:

1. **«Безопасность».** Расширять представления о правилах дорожного движения. Уточнять представления о работе светофора.
 2. **«Социализация».** Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
 3. **«Коммуникация».** Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
- .Материал к занятию:

Дорожные знаки, мяч, костюм светофора, удостоверение «Грамотный пешеход»

Предварительная работа:

- беседа *«Сигналы светофора»*, *«Красный, жёлтый, зелёный»*, *«Дорожные знаки»*, *«Правила перехода улиц и дорог»*, *«О полосатой «зебре»* и дорожном знаке *«Пешеходный переход»*, *«В городском транспорте»*;
- дидактические игры: *«Что такое улица»*, *«Я - водитель»*, *«Дорожные знаки»*;
- чтение художественной литературы: Я. Пишумов *«Машины»*, В. Берестов *«Это еду я бегом»*, М. Пляцковский *«Стоп машина!»*, С. Михалков *«Если свет зажёгся красный»*, С. Яковлев *«Нужно слушаться без спора»*, Б. Житков *«Светофор»*;
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход занятия.

Педагог: я предлагаю вам отправиться в одну очень удивительную и очень интересную страну. Готовы?

Дети: да!

Педагог: (предлагает детям закрыть глаза)

«вы глаза скорей закройте,
досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко».

(дети считают до 5, педагог надевает костюм «светофора»).

Педагог:

на дорогах с давних пор

есть хозяин

Дети: светофор!

Светофор: Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель – светофор. Рад вас приветствовать в стране дорожного движения!

В моей стране, как и в вашей существуют определенные правила, по которым мы живем. Как вы думаете, какие это правила?

Дети: правила дорожного движения.

Светофор:

правил дорожных на свете не мало,
все бы их выучить нам не мешало.

Светофор: А вы знаете правила дорожного движения?

Дети: Да

Светофор: Хорошо, сейчас выясним, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. кто идёт по тротуару? (*пешеход*)
2. Где люди ждут транспорт? (*на остановке*)
3. Кто называется «водителем?» (*человек, управляющий транспортным средством.*)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (*специальной разметкой – «зебра».*)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (*перекресток*)
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (*т. к. Транспортные средства не смогут сразу остановиться.*)
7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (*транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.*)
8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (*из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.*)
9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (*надо подождать пока он отъедет.*)
10. Можно играть детям около дороги (*нет*)

Светофор: правила вы знаете хорошо, ну а как обстоят дела со знанием дорожных знаков?

«Эти дорожные знаки,
очень важны на дороге.
Они помогают, ребята,
смело шагать по дороге».

Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

Ребята, какие бывают дорожные знаки?

Дети: предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса и т. д.

Светофор: Давайте сейчас проверим, знаете ли вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки по пдд:

1. Всем знакомые полосы,
знают дети, знает взрослый,
на ту сторону ведет. ("*пешеходный переход*".)

2. На машинах здесь, друзья,
ехать никому нельзя,
можно ехать, знайте, дети,
только на.... ("*велосипедная дорожка*".)

3. А здесь, ребята, не до смеха,
ни на чем нельзя здесь ехать,
можно только своим ходом,
можно только **пешеходам**. ("*пешеходная дорожка*".)

4. В белом треугольнике
с окаемкой красной
человечкам-школьникам
очень безопасно.

Этот знак дорожный

знают все на свете:

будьте осторожны,
на дороге ... (*дети*).

5. что за знак дорожный:

красный крест на белом?

Днем и ночью можно
обращаться смело!

Врач повяжет голову
белою косынкою

и окажет первую помощь медицинскую. (*пункт медицинской помощи*).

6. Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,
чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,
«*под кирпич*» не заезжать. (*въезд запрещен*).

7. Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,
едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,
в праздник едут на парад.

В уличном круговороте

транспорт городской в почете! (*место остановки автобуса*)

8. Долго ехали, устали,

и желудки заурчали,
это нам они признались,
что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
знак висит – обедай тут. (*пункт питания*)

9. Этот знак для тех, кто болен
кто здоровьем не доволен.

Придорожный айболит
вас подлечит, подбодрит. (*пункт первой медицинской помощи*)

10. Я знаток дорожных правил
я машину здесь поставил
на стоянке у ограды
отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*)

Светофор: Молодцы, вспомнили названия дорожных знаков.

«на пути ребят – дорога,
транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,
знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,
быстро знаки соберите!»

Задание: каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

Светофор: Какие вы молодцы знаете дорожные знаки, а вы любите играть?

Дети: Да!

Светофор: Отлично, давайте поиграем в одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то
дружно отвечайте: «это я, это я, это все мои
друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед
только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,
что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый
означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда
о внимание говорит?

4. Знает кто, что красный свет
это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,
держит путь по мостовой?

6 кто из вас в вагоне тесном
уступил **старушке место?**

Светофор: молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и знаки! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

И я хочу вам вручить удостоверение «**Грамотного пешехода**». Старайтесь быть предельно внимательными на дороге. До свидания.

Светофор: А теперь глаза закройте,
досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко». (*педагог снимает костюм светофора*)

Педагог: Вот вы и вернулись обратно в нашу группу.