

## Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ

Материально-техническое оснащение и оборудование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 45 города Ставрополя соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Сведения об образовательной организации

Год основания дошкольного учреждения – 1970

Здание МБДОУ д/с №45 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 8537м<sup>2</sup>, из них 50% занято хвойными и лиственными деревьями.

Проектная мощность учреждения: -165 мест, 11 возрастных групп. Количество групп в Учреждении определяется санитарноэпидемиологическими требованиями организации режима работы в дошкольных организациях

Основными помещениями МБДОУ являются 11 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, элементарной трудовой деятельности, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной в соответствии с ФОП ДО.

В дошкольном образовательном учреждении имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, дефектологические кабинеты с полифункциональным оборудованием для детей, имеющих нарушение зрения.

Оборудованные дополнительные помещения: кабинеты, различные зоны оптимально используются как для организации деятельности специалистов, так и в работе с детьми.

На первом этаже учреждения расположены музыкальный и спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет логопеда. В детском саду функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из кабинета офтальмолога, процедурного кабинета, кабинета засветов. Все входы в учреждение оборудованы металлическими дверями. На территории дошкольного образовательного учреждения имеются павильоны и игровые площадки, которые оснащены игровым оборудованием.

Материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживается и пополняется.

Кабинеты специалистов укомплектованы необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом.

Все группы и кабинеты специалистов укомплектованы рециркуляторами (бактерицидными обеззараживателями).

## **Методический кабинет**

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: педагогические методики и технологии; учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста; репродукции картин, произведения декоративно-прикладного искусства; электронные образовательные ресурсы (интерактивная доска, ноутбук, проектор, компьютеры, сенсорная панель, индукционная система для глухих).

## **Групповая комната**

Основным местом для организации образовательного процесса с детьми является групповая ячейка. Групповая ячейка – это пространство, в котором протекает повседневная жизнь воспитанников детского сада. Оно делится на несколько более мелких функциональных зон:

-раздевальная;

-игровая, которую чаще называют групповой комнатой;

-спальня;

-кабинет дефектолога;

туалетная комната. (Туалетная комната делится на умывальную и зону санитарных узлов. Оборудуют ее в соответствии с потребностями возрастной группы.)

Для групповой комнаты выбирают мебель без острых углов, которую легко содержать в чистоте. Оборудование игровой, включая игрушки, выполняется из материалов, которые не боятся воды и моющих средств. Обычный набор мебели для этой комнаты включает шкафы, в которых хранятся игры и игрушки, стеллажи, используемые для хранения обучающих материалов и пособий. Завершают список необходимой мебели столы и детские стулья, размеры которых должны соответствовать антропометрическим характеристикам детей

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей своей группы.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием согласно ФГОС ДО.

Предметно – развивающая среда всех помещений оптимально насыщена. Организованная предметная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфортна, соответствует интересам каждого ребенка. Предметно-пространственная организация помещений детского сада создаёт комфортное настроение, содействует эмоциональному благополучию детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Перечень оборудования в групповой комнате:

- ✓ интерактивная доска
- ✓ ноутбук
- ✓ проектор
- ✓ тактильные панели
- ✓ акустические панели

- ✓ игровые модули
- ✓ музыкально-игровой стол (группа № 5)
- ✓ Led бокс с подсветкой (группы №10, 11)
- ✓ интерактивный стол (группа №6)
- ✓ пандус, санитарное кресло (группа № 8)
- ✓ ступенькоход
- ✓ сменная переносная коляска

### **Музыкальный зал**

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами: синтезатор «Ямахо», пианино, колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофоны, маракасы, ксилофоны и др. Имеется интерактивная доска, ноутбук.

### **Спортивный зал**

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО: спортивный инвентарь, гимнастические скамейки, мобильные мишени, мягкие модули, маты, мячи, беговой тренажёр.

Используется изготовленное в МБДОУ нестандартное оборудование.

### **Кабинеты учителей-дефектологов**

Для успешной деятельности учителя-дефектолога (тифлопедагога) в образовании важно обеспечение его инструментарием и адекватно организованным пространством.

Эффективность функционирования кабинетов учителей-дефектологов (тифлопедагогов) детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется техническим оснащением и оборудованием.

Кабинеты учителей-дефектологов (тифлопедагогов) располагаются на первом и втором этажах детского сада. Всего количество кабинетов учителей дефектологов -8.

В каждом кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 4-6 рабочих мест для занятий с детьми.

В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

Оборудование кабинета учителя-дефектолога (тифлопедагога):

-видеоувеличитель,

-лупы настольная и ручная с подсветкой

-Led песочницы,

-магнитная доска

-столы, стулья для детей, письменный стол учителя-дефектолога,

Учебные пособия (раздаточные и демонстративные материалы по всем разделам, схемы, таблицы, игры).

Учебно-наглядные пособия (картины, фотографии, рисунки)

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зона консультативной работы</li> </ul>   | <p>Проведение консультативной деятельности педагогов и родителей воспитанников</p>  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зона организационно-планирующей деятельности</li> </ul>  | <p>Ведение учетной и планирующей документации</p>   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зона коррекционно - развивающих занятий с детьми</li> </ul>  | <p>Коррекционные и развивающие занятия с детьми</p>   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорный уголок: уголок пескотерапии, Разные виды мозаики, пазлы, кубики</li> <li>• «Сложи узор» с картинками; Геометрическое лото, блоки Дьенеша,</li> <li>• палочки Кюизинера, игры-головоломки на составление фигур; (Танграм, Пифагор и др.)</li> <li>• Игры на различение цвета, формы, величины;</li> <li>• Игры на группировку предметов по разным признакам, качествам (материалов). Игры и пособия на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, застежки, плетения, вкладыши, узелки, нанизывание, игры с прищепками, резиночки); Народные игрушки – пирамидки, матрешки, бирюльки, бочонки и т.д.</li> <li>• Природный материал: для сортировки, для развития тактильных ощущений,</li> <li>• выкладывания разных узоров; (камешки, желуди, каштаны, ракушки, семечки</li> <li>• тыквы, орехи, бобы, горох и др.); Для пальчи-кового сухого бассейна, для творческих работ - выкладывания на</li> <li>• пластилине, нанизывания, рисование пальцем на подносе с крупой и т. д.</li> </ul> | <p>Развитие зрительного восприятия, воображения; снятие напряжения; проведение коррекционно - развивающей работы с использованием методов и приемов пескотерапии.</p> <p>По форме, упругости, фактуре поверхности). Шершавые и гладкие дощечки для ощупывания, шероховатые таблички.</p> <p>Обоняние:<br/>Естественные, природные запахи (кофе, мята, апельсиновые корки и др.)</p> <p>Вкус:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стаканчики, формочки, тарелочки, шпажки для подачи детям различных вкусов</li> </ul> <p>Совместная деятельность воспитателя и детей вне занятий в сенсорном уголке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в раскрасках - штриховка</li> <li>• пальчиковая гимнастика - шнуровка</li> <li>• игры с конструктором - мозаика</li> <li>• лепка из глины и пластилина</li> <li>• нанизывание бус, бисера</li> <li>• цветные клубочки ниток</li> </ul> <p>работа с ножницам</p> |

- Бытовые материалы: колечки, шестигранные карандаши, веревки, прищепки, канцелярские скрепки, катушки, шнурки, пуговицы, липучки, платки, шарфы (нанизывание бус, завязывание и развязывание узелков, бантиков, плетение косичек и т.). п Чудесные мешочки с разными предметами, пуговицами для тактильных ощущений;
- Предметы для массажа рук, ног
- (массажные дорожки, массажеры, мячики, палочки и т.д.)
- ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА
- Картинки-иллюзии (крутящиеся спирали, объёмные изображения и т.д.)
- Парные картинки с признаками различий, точечные изображения
- Цветовые пятна-кляксы различной формы.
- Разноцветные полупрозрачные шарфы.
- Картинки-штриховки,
- Картинки-прятки (на картинке "спрятаны" предметы, ребенок должен их найти)..
- Разноцветные песочные часы, переливающиеся капельки, «вечные двигатели» и т.д.
- Слух:
- Кассеты и диски со звуками: крики домашних животных и птиц, звуки транспорта, звуки леса, звуки воды и т.д.
- Приспособления для создания звуков: шуршалки, гремелки, свистушки и другие приспособления, издающие интересные звуки, необычные музыкальные
- инструменты. Осязание:
- Кусочки меха, ткани, бумаги, различные материалы с разной

По форме, упругости, фактуре поверхности). Шершавые и гладкие дощечки для ощупывания, шероховатые таблички.

Обоняние:

Естественные, природные запахи (кофе, мята, апельсиновые корки и др.)

Вкус:

• Стаканчики, формочки, тарелочки, шпажки для подачи детям различных вкусов  
Совместная деятельность воспитателя и детей вне занятий в сенсомоторном уголке.

• работа в раскрасках - штриховка

• пальчиковая гимнастика - шнуровка

• игры с конструктором - мозаика

• лепка из глины и пластилина

• нанизывание бус, бисера

• цветные клубочки ниток

• работа с ножницам

|  |  |
|--|--|
| <p>фактурой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы для создания холодного и горячего (грелка, формочки для льда)</li> <li>• Выпуклые буквы, цифры, тренажеры для письма, выкладывания по контуру.</li> <li>• Различные крупы в мешочках, подносы для круп, баночки.</li> <li>• Массажные мячи-валики (разные по</li> </ul> |  |
|--|--|

### **Кабинет учителя-логопеда**

Условия, созданные в кабинете, обеспечивают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребёнка. Помещение оборудовано в оптимальной цветовой гамме, соблюдается уровень освещённости. Место для работы с ребёнком оформлено в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями, что способствует организации неформального, игрового общения учителя-логопеда с ребёнком. Площадь кабинета позволяет рационально разместить логопедические материалы. В кабинете выделены следующие зоны:

1. зона индивидуальной и подгрупповой работы, которая представлена центром познавательно-речевого и творческого развития, сенсомоторного развития, игровым центром;
2. в методическую зону входит: библиотека методической и учебной литературы;
3. рабочая зона учителя-логопеда оснащена столом;

Кабинет оснащён необходимым оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами в соответствии со специализацией.

- Настенное зеркало для логопедических занятия (50×100) 1 шт.
- Интерактивный стол
- Led песочница

#### **Дидактические пособия:**

- Пособия для обследования: интеллекта, речи, слуха;
- Пособия для коррекционной логопедической работы:
  - ✓ по звукопроизношению;
  - ✓ по фонематическому восприятию.
- Пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности. Картотеки:
  - ✓ пальчиковых гимнастик;
  - ✓ логоритмических игр;
  - ✓ дыхательных гимнастик.
- Набор предметных картинок по разделу: «Ознакомление с окружающим миром»

## **Кабинет педагога-психолога**

При оформлении кабинета выдержаны основные требования: комфортность, гармоничность, доверительность атмосферы, зонирование кабинета с учетом направлений работы. Цветовое решение выполнено в спокойных тонах.

В кабинете оформлены многофункциональные зоны, которые легко трансформируются при организации взаимодействия с детьми и родителями. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы. В кабинете имеется интерактивная доска, настенная лупа Френеля, настенное панно «Бесконечность», «Волшебная нить с контроллерами».

Уголок для развития эмоциональной сферы привлекает детей и помогает им понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других, способствует овладению средствами эмоциональной выразительности. Включает в себя: настенную панель мимики, зеркало эмоций, разнообразные игры и пособия на развитие эмоциональной сферы: куб «Зеркало», «Собери эмоции», экологический театр, многофункциональные коврики: «Умный коврик», «Наши ощущения», «Мир природы», безопасную пузырьковую колонну с подсветкой.

Уголок песочной терапии (Led-песочница) помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка.

Зона развития сенсомоторных навыков представлена настольными играми. «Логическое лото», кубики, шнуровка, цветные вкладыши, бусы и пуговицы разного размера, мелкие игрушки из различных материалов помогают развивать тактильного восприятия.

Рабочая зона кабинета: рабочий стол педагога-психолога, шкаф для хранения документации, стимульного материала для проведения диагностик.

В целом кабинет уютный, располагает к общению, в котором дети и взрослые чувствуют себя комфортно и раскованно. Имеется необходимый набор различных игрушек и развивающих игр, способствующих развитию коммуникативных навыков, сближению в общении. В кабинете проводятся индивидуальные занятия с детьми и индивидуальное консультирование родителей и педагогов.

Информация о работе педагога-психолога и печатный материал для консультирования расположен в родительских уголках во всех группах.

## **Медицинский кабинет**

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Оборудование соответствует стандарту медицинского оснащения в детском (дошкольном) учреждении.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. Функционирует официальный сайт детского сада, работает электронная почта.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников на территории ДОУ:**

Территория участка ограждена забором высотой 2 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных ситуаций. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций и приемки ДОУ к новому учебному году.

Заведующий МБДОУ д/с № 45

Н.В. Муслимова