

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 45 г. Ставрополя**

**Развивающая игра-занятие «Мы учим правила дорожного
движения»
в старшей группе №1**

**Воспитатели:
Ашихмина О.В.
Самбурская С.О.**

г. Ставрополь 2024г.

Цель: обучение детей основным правилам безопасного поведения на улице.

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания детей о правилах поведения на улице. Учить соблюдать правила дорожного движения находясь в роли пешеходов и водителей;
- познакомит детей с дорожными знаками; научить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов;
- закрепить знания о сигналах светофора, их значении; умении правильно ориентироваться и действовать по сигналу светофора;

Воспитательные:

- воспитывать у детей стремление соблюдать правила безопасного нахождения на улице, знать, где можно и нельзя играть детям;
- вызывать у детей эмоциональный отклик и оценку на различные ситуации «можно», «нельзя», «верно», «неверно».

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, восприятие, внимание, мышление, активность.

Коррекционные:

- расширение и коррекция представлений о правилах безопасного поведения на улице и возможных опасных ситуациях.

Словарь: будем заниматься. Будем играть. Улица. Дорога. Переход. Тротуар. Дорожные знаки. Светофор. Красный-стой, жёлтый – думай, жди, зелёный – иди. Машины едут по дороге. Идите по переходу. Машины стоят. Полицейский. Тут играть нельзя. Опасно! Что мы делали? –мы играли, думали, говорили, смотрели.

Оборудование: напольный автогородок (макет пешеходного перехода, светофоры, дорожные знаки), машины, рули, коляски, форма и атрибуты полицейского-регулировщика, карточки с дорожными знаками, разноцветные сигналы светофора, аудиозаписи, таблички.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход проведения:

Организационный момент:

Под музыку дети входят в зал, идут по залу, рассматривая оформление и оборудование автогородка.

Педагог: Светофор нас в гости ждёт,

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Наконец, зелёный глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждёт!

Педагог: Что мы будем делать?

Дети: будем заниматься.

Педагог: Да, будем заниматься, будем играть.

Беседа «Знакомство с дорожными знаками»

Педагог обращает внимание детей на расставленные в зале дорожные знаки.

Проводится ознакомительная беседа: что такое дорожный знак, что он обозначает и зачем нужен.

Педагог: Знак «Пешеходный переход». Он находится там, где есть переход. Тут можно переходить дорогу. Взрослые и дети идут по переходу.

Знак «Движение пешеходов запрещено». Тут идти нельзя. Дорога. Машины едут быстро.

А где можно переходить дорогу? – правильно, по переходу.

Знак «Автобусная остановка». Тут надо ждать автобус. На дорогу не выходить. Автобус остановится, можно войти и сесть.

Игра «Найди дорожный знак». По залу расставлены дорожные знаки. Детям даются карточки с изображением одного из дорожных знаков. Под музыку дети двигаются по залу. По сигналу нужно посмотреть на свой знак и быстро подойти к такому же дорожному знаку, который находится в зале. Дети соотносят знаки по изображению и стараются рассказать о них.

Беседа «Что такое светофор»

Педагог: Ребята, а что это тут стоит? (показывает на светофор).

Дети: Светофор!

Педагог: Зачем нужен светофор? Чтобы было красиво?

Дети: Нет.

Педагог: Светофор нужен чтобы правильно переходить дорогу. Светофор нам говорит, когда можно ехать (идти), когда нужно стоять.

Сколько у светофора цветов? – три.

Давайте назовём цвета светофора – красный, жёлтый и зелёный.

Чтоб по улицам гулять

Нужно правила нам знать.

Как пройти дорогу скоро

По сигналу светофора.

Три цвета есть у светофора,

Они понятны для шофёра.

Красный свет – проезда нет.

Жёлтый – будь готов к пути.

А зелёный свет – кати!

Рассматриваем сигналы светофора для машин.

Пешеходам для начала

Нужно знать лишь два сигнала.

Красный стой! – спокойно жди,

А зелёный – проходи!

Рассматриваем сигналы светофора для пешеходов.

Игра «Знай сигналы светофора».

Педагог: Ребята, давайте поиграем в игру. Вам нужно будет правильно выполнять задания на сигналы светофора:

Красный – стоим,

Жёлтый – хлопаем в ладоши,

Зелёный – шагаем на месте.

Педагог показывает на карточках разные цвета светофора, а дети выполняют задания.

Обыгрывание ситуаций на дороге

1. *«Движение машин»*. Детям раздаются рули, они выполняют роль шофёров. Машины начинают движение по дороге, правильно реагируя на сигнал светофора. Нужно правильно остановиться на красный свет и ехать, когда горит свет зелёный. Полицейский следит за поведением шофёров на дороге.

2. *«Пешеходный переход»*. Мальчики выполняют роль шофёров, а девочки – пешеходов. Пешеходы останавливаются у перехода и ждут, когда загорится зелёный свет, и можно будет переходить дорогу.

3. *«Не играй на дороге»*. Мальчики выполняют роли шофёров. Девочки с мячами играют во дворе (тут можно играть). Одна девочка, играя с мячом, выбегает на дорогу и попадает под машину. (Обсуждается ситуация неправильного поведения).

4. *«Автобусная остановка»*. Один мальчик выполняет роль водителя автобуса. Все остальные дети стоят на остановке и ждут автобус. Автобус подъезжает, открываются двери и все спокойно заходят, становятся парами, двери закрываются и автобус едет. На следующей остановке автобус останавливается, двери открываются и дети спокойно выходят. (Обсуждается ситуация поведения на остановке и в автобусе).

Педагог: Знать должны мы хорошо правила движения,

И всегда их применять все без исключения!

Чтоб спокойны были за рулём водители,

Чтоб не волновались каждый день родители!

Педагог: Ребята, что мы делали?

Дети: Мы играли (смотрели, думали)

Педагог: Вы будете аккуратными на дороге? – да!

Где нужно переходить дорогу? – по переходу.

На какой свет можно идти? – на зелёный.

Можно играть на дороге? – нет.

Можно шалить на улице? - нет.

Молодцы! Занимались, играли хорошо!

За активное участие на занятии детей угощают сладкими призами.

Под музыку дети уходят из зала.