

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 45 г. Ставрополя

Развлечение по ПДД
в старшей группе № 9, с участием родителей
«Знатоки дорожных правил»

Воспитатель:
Фастовец Л.А.
учитель-дефектолог:
Алексеева Н.Е.

г. Ставрополь 2024г.

Развлечение по ПДД в старшей группе № 9, с участием родителей «Знатоки дорожных правил»

Цель: В игровой форме закрепить у дошкольников знания правил безопасного поведения на улице и на дорогах, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
2. Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора.
3. Выбатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни;
4. Учить действовать в соответствии с правилами посредством игр
5. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу,

Оборудование: кубики красного, жёлтого, зелёного цветов по количеству играющих, 2 руля, 2 самоката, 12 картонных полосок для дорожки «зебра», запрещающие знаки – 10 штук, предупреждающие знаки – 10 штук, кегли или конусы.

Ведущий:

- Мы с вами живем в городе, где проживает много людей, по улицам ездит много машин. Для того чтобы в городе люди и машины не мешали друг другу, придуманы специальные правила. Ребята, как эти правила называются? (ответы детей)

Чтобы избежать несчастных случаев на дороге, взрослые и дети должны не только знать правила, но и строго их соблюдать.

Родитель:

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, - над головой:

Знаки навешаны вдоль мостовой!

Азбукой улиц, проспектов дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущий:

А в нашем большом городе всё движение – и людей и транспорта – подчинено строгим правилам. Мы с вами – тоже участники дорожного движения.

- Как же мы участвуем в дорожном движении?

Дети: Мы можем идти по улице, переходить через проезжую часть. Если мы по улице пешком ходим, значит, мы кто? – пешеходы. Ещё мы можем ехать в автобусе, машине, троллейбусе. Значит мы - пассажиры.

Ведущий: А вот ответьте мне на вопрос, на улицах города могут случаться неожиданности или нет? И почему? А кто или что может помочь?

(Ответы детей и родителей)

Ведущий: Вот чтобы на улице не возникало неприятных неожиданностей, мы сегодня будем учиться правильному поведению на дороге. Отгадайте загадку:

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь. (Светофор)

Дети отгадывают загадку и читают стихотворение.

1.ребёнок.

На дорогах с давних пор
Есть хозяин – светофор!
Перед вами все цвета,
Вам представить их пора.

2 ребёнок.

Если свет зажётся – красный
Значит, двигаться – опасно
Свет зелёный говорит
Пешеходам путь открыт
Жёлтый свет – предупреждения
Жди сигнала для движения.

Игра «Собери светофор». Дети выкладывают сигналы светофора на своих местах за столами, используя круги или кубики в правильной последовательности, называя три цвета светофора и их значения.

Игра «Сигналы светофоров». Участвуют 2 команды. На зелёный сигнал участники шагают на месте, на жёлтый – хлопают в ладоши, на красный – стоят.

Эстафета «Водители» (с рулями совместно с родителями)

Игра «Внимательный Шофер» (дети на самокатах объезжают препятствия)

Ведущий: загадывает загадку:

Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли-
Все авто остановились,
Если здесь проходим мы. (Пешеходный переход)

Игра «Пешеходный переход»

(чья команда быстрее выложит зебру из шести полосок, зебру выкладывать от первого конуса)

Ведущий: Давайте отдохнём и проверю ваши знания о ПДД.

Игра «да» или «нет»

Правила движения каждый должен знать? (да)

Идя по переходу ворон можно считать? (нет)

На остановке с другом в салочки играть? (нет)

Кто идет по тротуару паром? (нет)

Может, это... пешеход? (да)

Уступить старушке место должен каждый из ребят? (да)

Не надо по улице тихо шагать, лучше по ней вприпрыжку бежать? (нет)

У светофора 10 глаз, а у нас всего лишь два? (нет)

Зеленый заблестит не скоро, мы на красный перейдем? (нет)

А услышав звон тревожный отойдем и подождем? (да)

Ведущий: загадывает загадку:

По обочине дороги

Как солдатики стоят.

И мы строго выполняем

Всё, что нам они велят. (дорожный знак)

Дети отгадывают и читают стихотворение о дорожных знаках.

3 ребёнка.

Чтоб машины не спешили,

Чтоб шёл спокойно пешеход,

Знаки помогать решили

И дежурят круглый год.

4 ребёнка:

Если правила забыл ты,

И не вспомнишь их ни как

То в пути тебе поможет

Добрый друг – дорожный знак!

Игра «Найди нужный знак». Первая команда собирает запрещающие знаки, вторая команда – предупреждающие знаки. Какая команда быстрее соберет, та выигрывает.

Ведущий: Ответы участников команд показали, что все хорошо знают правила поведения на дорогах. А теперь покажите, какие вы внимательные и как их будете выполнять.

Игра «Запрещается – разрешается».

- Играть на мостовой...(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)

- Идти толпой по тротуару...(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Ведущий: уважаемые зрители- родители, чтоб не скучать предлагаю вспомнить правила дорожного движения и поиграть.

Викторина по правилам ДД. Готовы?

1. Дорожка с покрытием, предназначенная для движения пешеходов?
/пешеходная дорожка/
2. Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем? **/велосипед/**
3. Дорожные знаки, которые вводят или отменяют определенные ограничения движения? **/запрещающие знаки/**
4. Знак, разрешающий переходить дорогу? **/пешеходный переход/**
5. Что означает красный сигнал светофора? **/запрещает движение/**
6. Достигнув, какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? **/с 14 лет/**
7. Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга?
/ночь/
8. Знак, который поможет в пути, если проголодались? **/пункт питания/**
9. Дорожный знак, который ставят у школ детских садов и других детских учреждений? **/дети/**
10. К какому виду относится транспортное средство Бабы-Яги? **/ступа, к воздушном/**
11. Человек, идущий по тротуару? **/пешеход/**
12. Что должно быть в руках сопровождающих группу детей? **/флажок/**
13. С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства? **(с 12 лет)**
14. Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? **/тротуар/**
15. Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу?
/капюшон/
16. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? **/нельзя/**
17. Что означает зеленый сигнал светофора? **/разрешает движение/**
18. Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками Госавтоинспекции? **/радар/**
19. Какой свет верхний на светофоре? **/красный/**
20. По какой стороне проезжей части движется транспорт? **/по правой/**

21. Пересечение двух дорог? /перекресток/
22. Транспортное происшествие? /авария/
23. Конец дороги? /тупик/
24. Короткая палка, который регулировщик движение дает указание транспорту, пешеходам? /жезл/

Подведение итогов

Использованная литература

1. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 154 с.
2. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
3. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
4. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.
5. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с.