

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 45

# Викторина по ПДД «Если ты пассажир»

Подготовительная группа



Воспитатель:  
Касаева С. Х.

г. Ставрополь 2024г

## Викторина «Если ты пассажир» в подготовительной группе

Цель: Закрепить знания о ПДД, светофоре, правила для пассажиров, правила для пешеходов, знакомство с сигналами регулировщика.

Материал: фишки, жезл, круги (красный, желтый, зеленый)

Вос-ль: Чтобы стать пассажиром не надо заканчивать специальные курсы, но надо обязательно знать правила поведения в общественном и личном транспорте. Сейчас мы выясним - знаете ли вы эти правила. (Воспитатель задаёт вопросы, за каждый правильный ответ даёт фишку. Таким образом, определяются самые активные дети).

Вопросы:

- «В этом месте, как не странно, ждут все транспорт постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое?» (остановка общественного транспорта)
- Какой общественный транспорт вы знаете? (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси и т.д.)
- Кто продаёт билеты в общественном транспорте? (кондуктор)
- Как шутливо называется безбилетный пассажир? (заяц)
- Кому ты уступишь место в общественном транспорте? (инвалиду, пожилому человеку, женщине с грудным ребёнком)
- Что запрещается делать в общественном транспорте? (бегать, шуметь, толкаться, есть мороженое, прислоняться к двери)
- За что надо держаться, чтобы не упасть? (за поручни)

Вос-ль: Молодцы, а давайте закрепим правила поведения в общественном транспорте с помощью игры.

Игра «Передай жезл» (дети называют правила поведения в транспорте, передавая жезл друг другу).

Нельзя бросать билет на дорогу

Нельзя есть мороженое в транспорте

Нельзя мальчикам входить раньше девочек

Нельзя выходить позже девочек

Нужно уступать место малышам и старшим

Нельзя ездить без билетов

Нельзя выглядывать из окна транспорта

Нельзя высовывать руки из окна транспорта

Нельзя кричать, шуметь в салоне автобуса

Не разглядывай в упор пассажиров

Нельзя громко разговаривать, нельзя сорить в салоне автобуса

Входить в транспорт спокойно, не бегать, не толкать пассажиров . Если есть место сесть на кресло. Если нет места, нужно удобно стать и крепко держаться

Дети читают стихотворение «Автобус №26» С.Я.Маршак

Вос-ль: Молодцы ребята, хорошо усвоили правила поведения в общественном транспорте.

## Физкультминутка «Светофор»

Он имеет по три глаза, по три с каждой стороны.

И хотя ещё ни разу не смотрел он всеми сразу - все глаза ему нужны.

Е1а дороге с давних пор. Что же это...(светофор)

(Вос-ль показывает по очереди цвета сигналов светофора, намеренно запутывая детей.

Их задача: на красный свет стоять неподвижно; На жёлтый хлопать в ладоши; На зелёный шагать на месте).

Вос-ль: Кто такие пешеходы?

Дети: Пешеход-тот, кто ходит пешком.

Вос-ль: Существуют специальные правила для пешеходов. Давайте вспомним какие (дети называют правила для пешеходов).

Игра: «Выбери правильный ответ»

- Сколько цветов у светофора?
- Сколько цветов у пешеходного светофора?
- Какого света нет у светофора? (красного, синего, жёлтого, зелёного)
- Какого пешеходного перехода не бывает? (наземного, подземного, подводного)
- Как называются полосы наземного перехода? (лошадь, корова, зебра)
- Какой транспорт нельзя назвать пассажирским? (автобус, троллейбус, грузовик)
- Какого цвета запрещающие и предупреждающие знаки? (красного, розового, оранжевого)
- Какого цвета разрешающие знаки? (фиолетового, синего, жёлтого)
- Как называется дорожка для пешехода? (мостовая, шоссе, тротуар)
- Переходя дорогу надо смотреть ( налево, направо, на летящую ворону)
- Переходя дорогу можно (бежать, остановиться, идти спокойным шагом)

- На дороге можно играть (всегда, когда нет машин, никогда)

- Светоотражатель прикрепляется (под одежду, на одежду, кладётся в карман)

Вос-ль: А теперь давайте поиграем в следующую игру.

Игра: « Это я. Это я. Это все мои друзья».

(дети отвечают хором или все молчат, вос-ль намеренно делает не правильные подсказки).

-Кто из вас вперёд идёт, только там, где переход?

-Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

-Кто из вас, идя домой держит путь по мостовой?

-Знает кто, что красный свет-это значит - хода нет?

-Кто в автобус залезает - пассажиров всех толкает?

-Кто же правила все знает и всегда их выполняет?

Вос-ль: Ребята, а кто помогает пешеходам и водителям не нарушать правил дорожного движения? (Ответы детей: дорожные знаки, светофор, регулировщик.).

- Как называется палочка, которую держит регулировщик?

Дети: Полосатая палочка, которую держит регулировщик - это жезл.

Вос-ль: Регулировщик разговаривает только жестами, и, зная эти жесты - сигналы мы

делаем вывод: можно ли переходить улицу. Этих сигналов, для нас пешеходов, немного, но мы их должны знать. Давайте с ними познакомимся:

-если регулировщик стоит к нам спиной или лицом - это тоже самое, что красный сигнал светофора.

-если преградил путь вытянутой рукой - тоже надо остановиться и подождать.

-поднял жезл вверх: внимание. Можно считать, что на светофоре зажегся желтый сигнал.

-если регулировщик повернулся к тебе боком, руки опустил вниз или развел в стороны - можно переходить дорогу - это как зеленый сигнал светофора.

Вос-ль: А теперь подведем итоги (проводится подсчет фишек, награждаются победители и все участники викторины).